

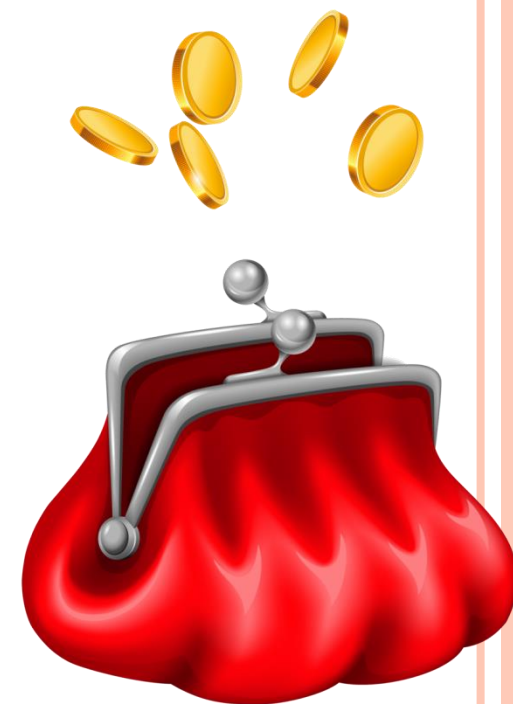
# ПРОЕКТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ДЕНЬГИ-ПОМОЩНИКИ»

воспитатель  
Колесникова О.П.

2024г

## Постановка проблемы:

- Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.



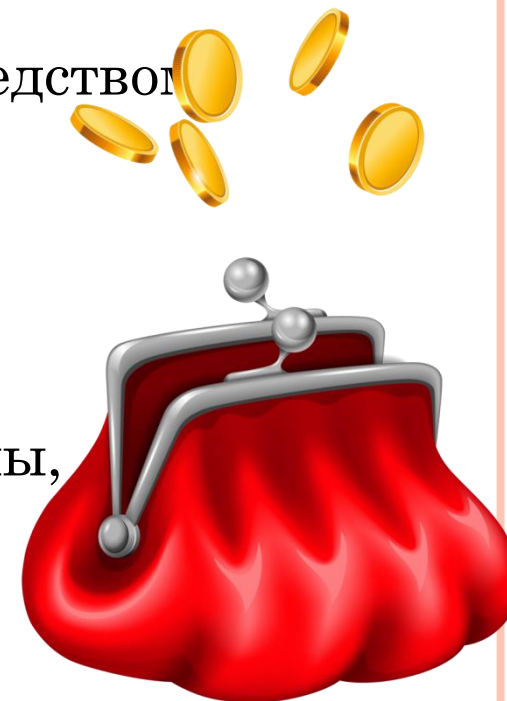
**Вид:** Познавательно-информационный, творческий

- **Цель:** • Расширять представления детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета;
- • Формировать и закреплять представления детей о том, что такое семейный бюджет, доходы, расходы и накопления.
- Что такое карманные деньги и нужны ли они дошкольнику?
- Дать понятие о том, что такое обязательные и необязательные расходы.
- Дать представление детям о том, для чего нужна реклама.

**Задачи:**

- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций
- финансовых отношений посредством игровых действий.

**Участники проекта:** Дети старшей группы, воспитатели группы, родители.



## 1 этап - подготовительный

Цель: создание условий для реализации проекта.

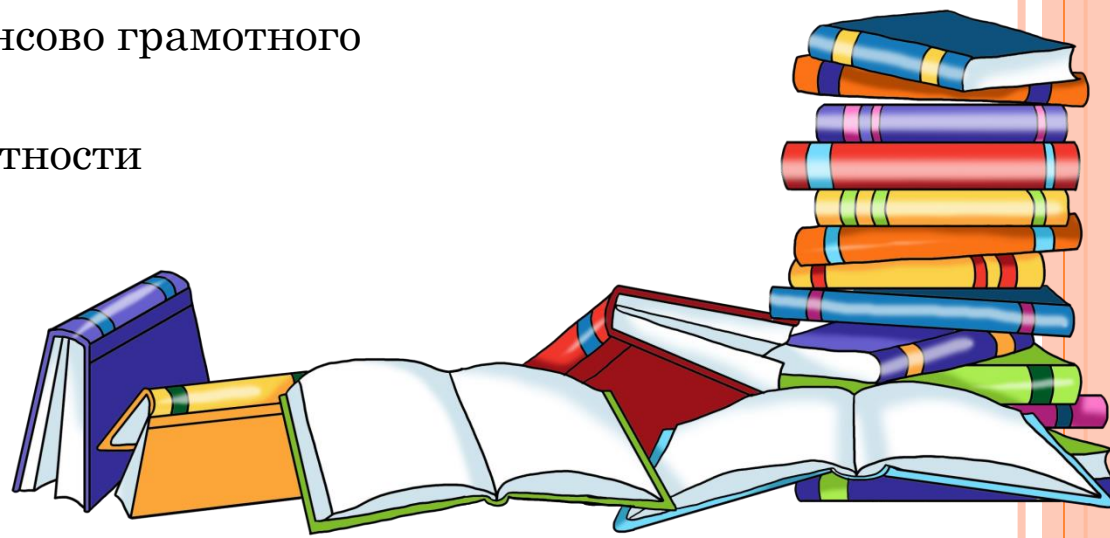
- Определение мотивации,
- Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.
- сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
- Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Финансовой грамотности».
- Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Создание развивающей среды по теме



## 2 этап – Основной этап

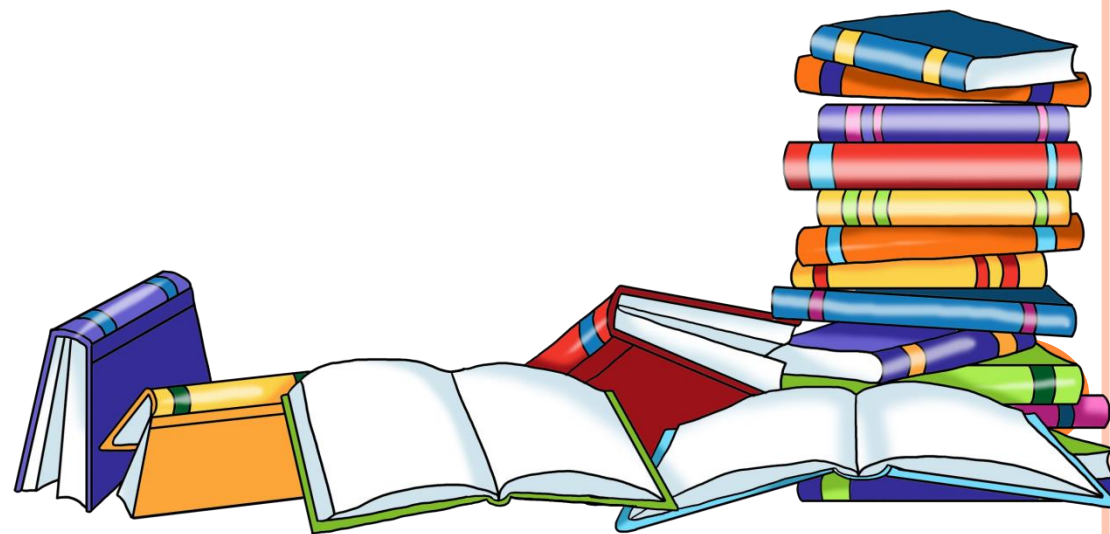
Цель: развитие устойчивого интереса к финансовой грамотности,

- 1. Беседа: «Знакомство с деньгами»
- 2. Беседа: «Как потратить деньги с пользой».
- 3. Презентация: «Откуда берутся деньги и как их можно сэкономить?»
- 4. Презентация: «Необходимые потребности и дополнительные расходы»
- 5. Беседы: «Как спасти деньги от ловушек: реклама, переплата, стихийные покупки»
- 6. Ручной труд: аппликация «*Деньги в кармане*»
- 7. Рисование: «Деньги будущего»
- 8. Чтение сказок по финансовой грамотности
- 9. Оригами «*Кошелёк*»
- 10. Ссылки для родителей на интернет-ресурсы: мультфильмы по финансовой грамотности.
- 11. Консультация для родителей «*Растим читателя*» - финансовые истории и сказки
- 12. Рекомендации для родителей по формированию финансово грамотного дошкольника.
- 13. Дидактические и словесные игры по финансовой грамотности



### 3 этап – Основной этап

- Подведение итогов реализации проекта в форме викторины по финансовой грамотности «В стране финансов».
- Фото - альбом «Моя копилочка»



# Реализация проекта

## 1. Презентации «Деньги - помощники»



2. Просмотр мультфильмов: С. Михалков «Как старик корову продавал», «Смешарики. Золотое яблоко», «Смешарики. Лучший из лучших».





3. Чтение произведений А. Романова «Чудеса в кошельке», К. Чуковского «Муха- Цокотуха».

4. НОД «Доход семьи»

5. Чтение сказок по финансовой грамотности



## 6. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»



## 7. Дидактические и словесные игры по финансовой грамотности



## 8. Оригами «Кошелёк», Рисунок «Денежка будущего»



## 7. Консультация родителям «Дети и деньги»



В возрасте 6–7 лет впервые встает вопрос о деньгах в отношении детей. Этот вопрос, как и вопрос полового воспитания, непростой. И почти интимный, поскольку напрямую связан с нравственностью.

Традиции отношения к деньгам формируются столетиями. Когда традиции ломаются и в обществе нет общепринятого стандарта обращения с деньгами, то каждому человеку приходится искать свой собственный финансовый стиль. Чаще он возникает неосознанно, под влиянием той ситуации, в которой происходило развитие личности. Немалую роль здесь играет и социально-экономическая ситуация в стране, когда на смену пренебрежительному отношению к деньгам приходит прямо противоположная позиция с культом денег. И деньги как средство социального обмена еще долго будут служить человечеству.

Определенное отношение к деньгам закладывается в детстве, когда мы только делаем первые шаги по финансовой дорожке. Культура обращения с деньгами формируется в семье, где родители демонстрируют определенный способ взаимодействия с деньгами. Именно в родительской семье мы слышим фразы, которые порой становятся жизненными установками: «Дело не в деньгах», «Не жили богато, не стоит и начинать», «Всех денег не заработать», «Деньги все могут», «Деньги как пришли, так и ушли», «Чего нельзя купить за деньги, можно купить за большие деньги», «Не в деньгах счастье». Слова, которые мы часто слышали от родителей, для многих стали руководством к действию и определили финансовую программу на многие годы вперед.

Современные родители сталкиваются с гораздо большими трудностями при решении финансовых вопросов детей, чем это было у поколения их родителей.

К тому же школьные оценки не всегда имеют объективный характер, пятерка пятерке рознь. А бесплатно ребенок уже ничего делать не будет. «Подай мне, пожалуйста, газету». – «Гри рубля», – отвечает чадо. Как вам такие отношения? Использовать деньги как средство мотивации нужно очень осторожно.

Каждому родителю хочется, чтобы дети, повзрослев, стали финансово успешными, смогли бы обеспечить себя и, быть может, помочь стареющим родителям (только на это особенно не стоит рассчитывать). Семейная атмосфера закладывает в ребенке основы будущей финансовой состоятельности. И здесь важнее не накормить ребенка готовой рыбой, а дать в руки удочку и научить с нею управляться. Только тогда вы сможете быть спокойны за будущее своих детей.



### 3 этап – Заключительный

Наиболее важный эффект, который ожидаем от реализации данного проекта –

это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов.

В дальнейшем можно организовать работу с детьми по следующим направлениям:

- «Деньги «растут» если их хранить не в банке – копилке, а в Банке»
- «Авторитетные качества человека–хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но
- одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие, примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки»



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

