

# «Дифференциация звуків С-Ц»

Підготувала Чумакова М.С..



# Артикуляционная гимнастика

## Упражнение «Улыбка»

Тянем губы прямо к ушкам,  
Улыбаемся друг дружке.

*(Упражнение выполняется 5-6 раз,  
губы растянуты в улыбке, зубы обнажены)*



## Упражнение «Трубочка»

Подражаю я слону –  
Губки хоботом тяну.

*(Упражнение выполняется 5-6 раз, с  
сомкнутыми зубами)*

Чередование упражнений «улыбочка»  
и «трубочка» 5 раз.

## Звук С

*Очень много силы в нём,  
Ростом он почти что с дом.  
У него огромный нос,  
Будто нос лет тыщу рос.*



- С какого звука начинается слово «слон»?
- А теперь произнесите звук с протяжно. На что похоже? (на звук сдувающегося шарика)
- Давайте покажем: вдыхаем через нос, а выдыхаем через рот, произнося звук –с-.
- Придумайте слова, в которых есть звук –с-.



## Звук Ц

*На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад —  
Ищет в речке лягушат.*



- С какого звука начинается слово «цапля»?
- Попробуйте громко произнести звук –ц-.
- На что похож этот звук?
- Давайте все пострекочем, как кузнечики.
- Придумайте слова со звуком –ц-.





## Чистоговорки

Са-са-са - вот летит оса.

Со-со-со - сдулось колесо.

Су-су-су - сумку я несу.

Су-су-су - грибы выросли в лесу

Сы-сы-сы - у сома усы.

Сы-сы-сы - на стене висят часы.

Сэ-сэ-сэ - рядом с садом есть шоссе.

Ас-ас-ас - пили мы из кружки квас.

Ос-ос-ос - на поляне много ос.

Ус-ус-ус - мы несем домой арбуз.

Ыс-ыс-ыс - мы пошли гулять на мыс.

Ис-ис-ис - в лесу много лис.

Цо-цо-цо - вытираю я лицо.

Цы-цы-цы - к нам летят скворцы.

Цы-цы-цы - в банке огурцы.

Цо-цо-цо - у Анюты есть кольцо.

Ца-ца-ца - наша Катя умница.

Цо-цо-цо - покажи свое лицо.

Цо-цо-цо - на руке моей кольцо.

Иц-иц-иц - продают в аптеке шприц.

Ец-ец-ец - очень сладкий леденец.

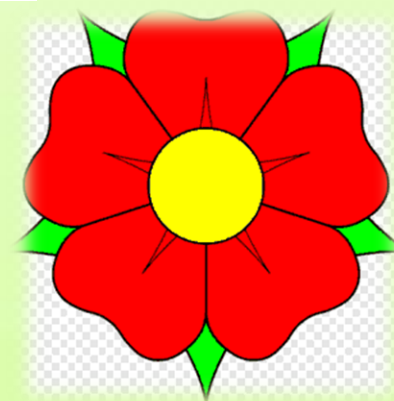
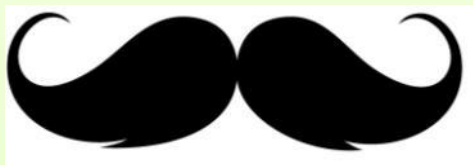
Ец-ец-ец - на горе стоит дворец.

Ец-ец-ец - на грядке вырос огурец.

Ец-ец-ец - вот и сказочке конец.

## Игра «Слушай – и не ошибись!»

Собака, слон, цветок, цапля, оса, лиса, кольцо, усы, лицо, борец



# Пальчиковая гимнастика «Ножницы»

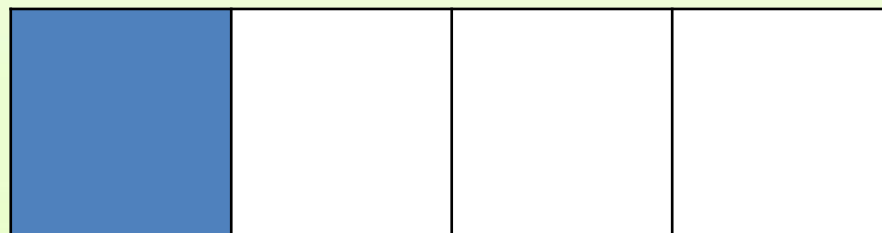
Взял я ножницы из шкафа  
Вырезал флажок, жирафа,  
Пирамидку, шишку...  
Всю разрезал книжку!  
*(Указательными и средними  
пальцами обеих рук изобразить  
ножницы)*

Мама очень удивилась,  
Очень мама рассердилась:  
*(Пожимаем плечами)*  
«Кто испортил книжку?  
Накажу мальчишку!»  
*(Грозим указательным пальчиком)*



## Игра «Где находится звук?»

Под крышей четыре ножки,  
А на крыше — суп да ложки



Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку

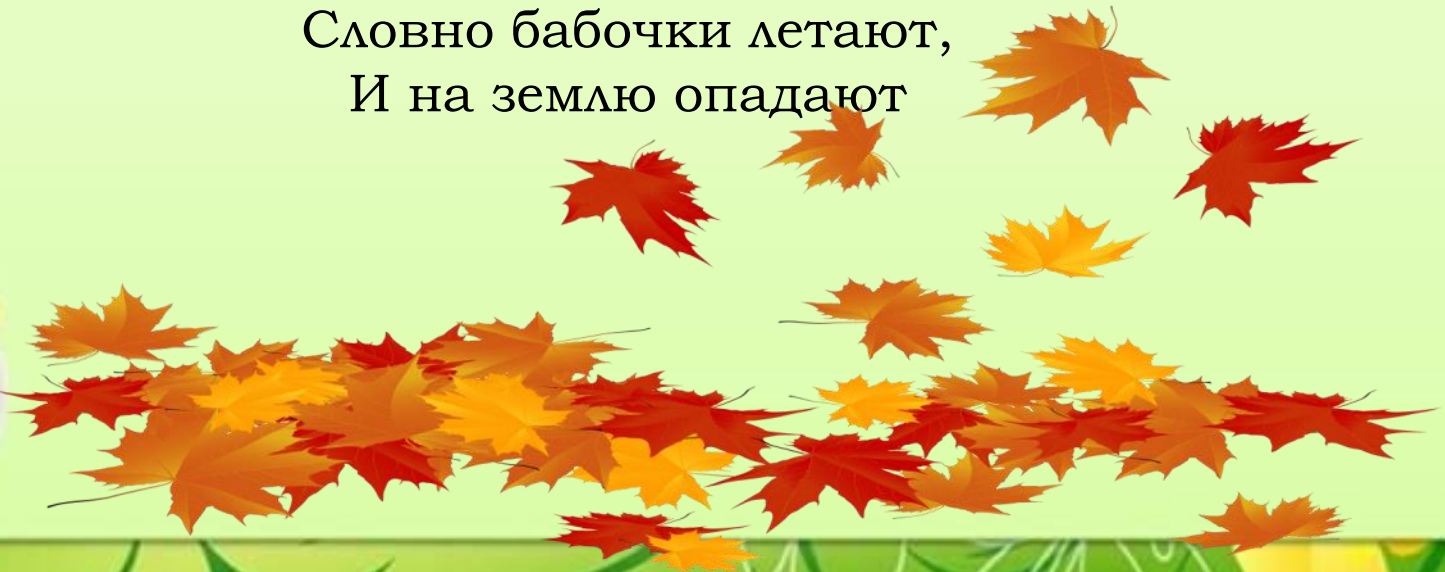




## **Физкультминутка**

Мы идём в осенний лес  
Много в это время года  
В том лесу чудес!

По тропинке мы шагаем –  
Выше ноги поднимаем!  
По листочкам – на носочках,  
По кочкам – на пятках.  
К солнцу руки протянули,  
На пушиночку подули,  
Листья пёстрые мелькают,  
Словно бабочки летают,  
И на землю опадают



## Продолжи предложение

К нам в оконце светит...



Слышу, лиса, про твои...



На болоте живёт длинноногая...



На лужайке прыгают длинноухие...



У машины четыре...



## **Скороговорки**

*Из соседнего колодца целый день водица льётся.*

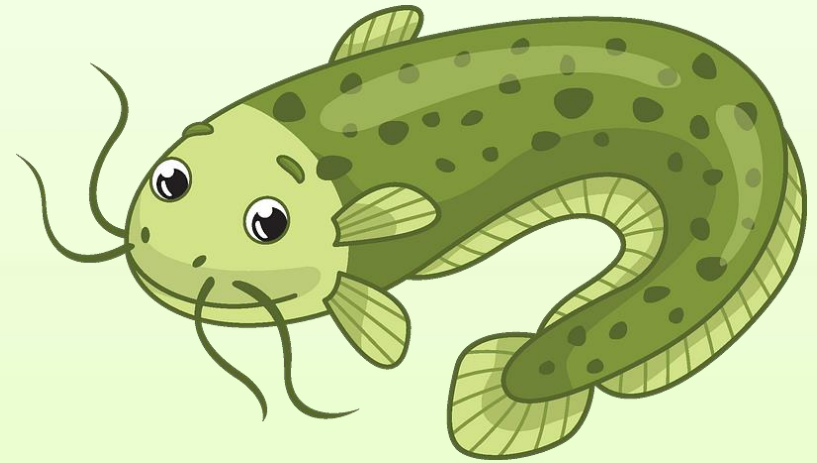


*Скворцы и синицы – весёлые птицы.*



## Назови слова со звуком -с-

Я — большой усатый сом.  
Пью я соки перед сном.  
Жаль, что соли в речке нет —  
Суп без соли ем в обед!



## Назови слова со звуком -ц-



Забрели к нам в детский сад  
Двенадцать маленьких цыплят,  
привела их с улицы  
беленькая курица.  
Миленькая курица,  
Ты забыла улицу.  
Это детский сад,  
Но не для цыплят.



Молодцы, ребята!

