



*Познавательно-творческий
проект:
«День космонавтики»
В средней группе*

*Выполнила:
воспитатель
Русанова О.Ю.*

12
АПРЕЛЯ
1961

Проблема:

Дети не знают праздник - День космонавтики, о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Родители уделяют недостаточное внимание российским праздникам, а именно, Дню космонавтики. У детей нет знаний о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

Для решения этой проблемы возник этот проект.

Цель проекта:

Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первыми космонавтами: Ю. А. Гагариным В. Терешковой.

Задачи:

Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.

Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

Предполагаемый результат:

Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.

Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.

С удовольствием рисуют, лепят, играют.

Участие в совместной деятельности родителей, празднования Дня космонавтики.

The background of the slide is a light blue gradient with a dark blue border. It is decorated with various space-themed illustrations: a large Saturn-like planet with rings in the upper left, a colorful rocket ship flying towards the right, and several smaller planets in shades of orange, yellow, and blue scattered across the scene. The text is positioned on the left side of the slide.

Тип проекта:

Познавательно – творческий.

Возраст детей:

4 – года.

Продолжительность:

Краткосрочный (3 дня)

Участники проекта:

Дети, воспитатель, родители.



Совместная деятельность родителей и детей:

Консультация «Знакомим ребенка с космосом»;

папка – передвижка « Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики. Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе. История космонавтики»;

поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».

Этапы работы над проектом:



Организационно – подготовительный этап:

Составление плана реализации проекта с учетом интеграции образовательных областей;

Подбор методической, художественной и познавательной литературы по теме.

Подбор книг, иллюстративного материала и репродукции картин.

Подбор дидактических игр;

Привлечение родителей к текущему проекту.



Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми

Социально-коммуникативное развитие НОД.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Найди тени»

Цель: всестороннее развитие детей, расширение кругозора, внимательности, развитие коммуникативных способностей, зрительного восприятия предметов.



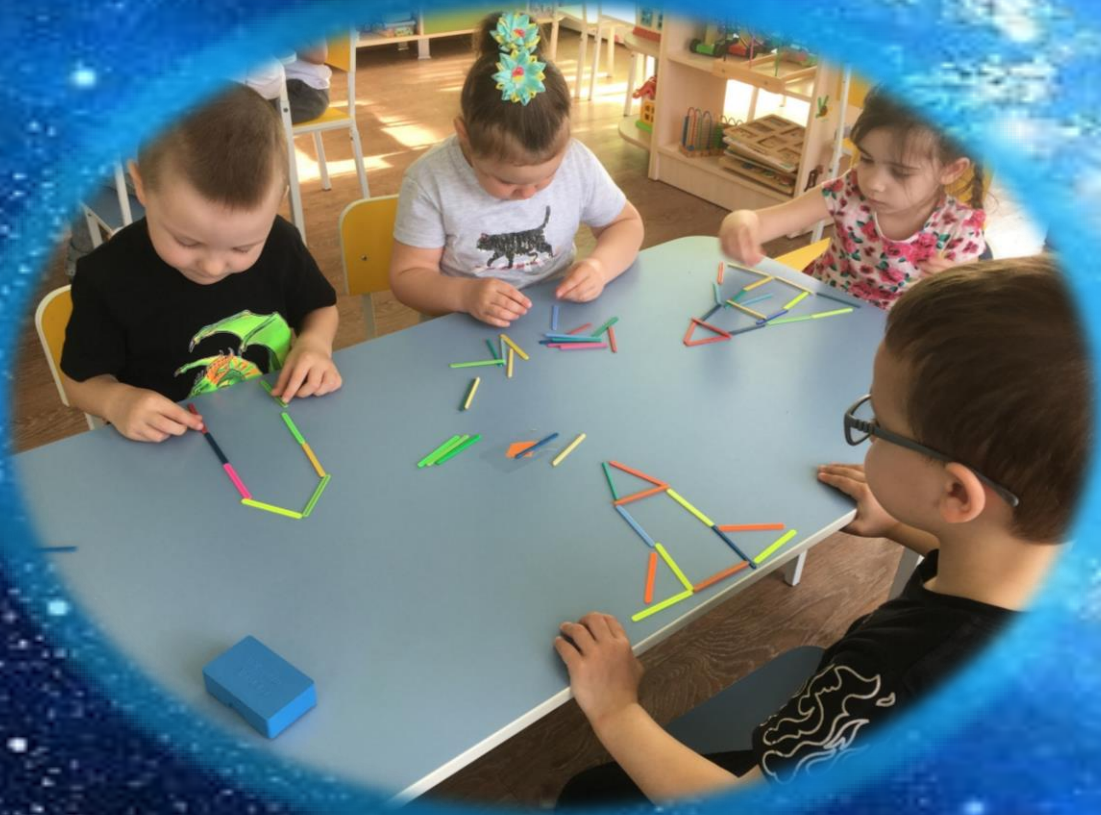


«Выкладывание из счетных палочек»

*(путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко
(или выкладывание из геометрических фигур).*

Цель: умение составлять из геометрических фигур и из
счётных палочек ракеты, звёздочки, приёмом приложения.
Развитие мелкой моторики и мышления.





ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

«Космонавт»

В тёмном небе звёзды светят,
(Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете.
(Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит,
И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,
(Соединяют пальцы)

Горы, реки и моря.
(Руки разводят в стороны)

Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.
(Ладони над головой «крышей»).





БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ

«Какое бывает небо?»



Черное, алое, синее, красное
Небо бывает разнообразное.
Утро как вечер красным подсвечен,
Черное ночью, когда гаснут свечи,
Лампы, фонарики и фонари,
Звезды с луною ты видишь. Смотри.
Утро. И солнышко лучики шлет,
Снова синее наш небосвод.

Цель: Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе.
Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса.

«Что такое космос?»

Цель: формировать представления о космосе, вызвать желание участвовать в беседе.

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА

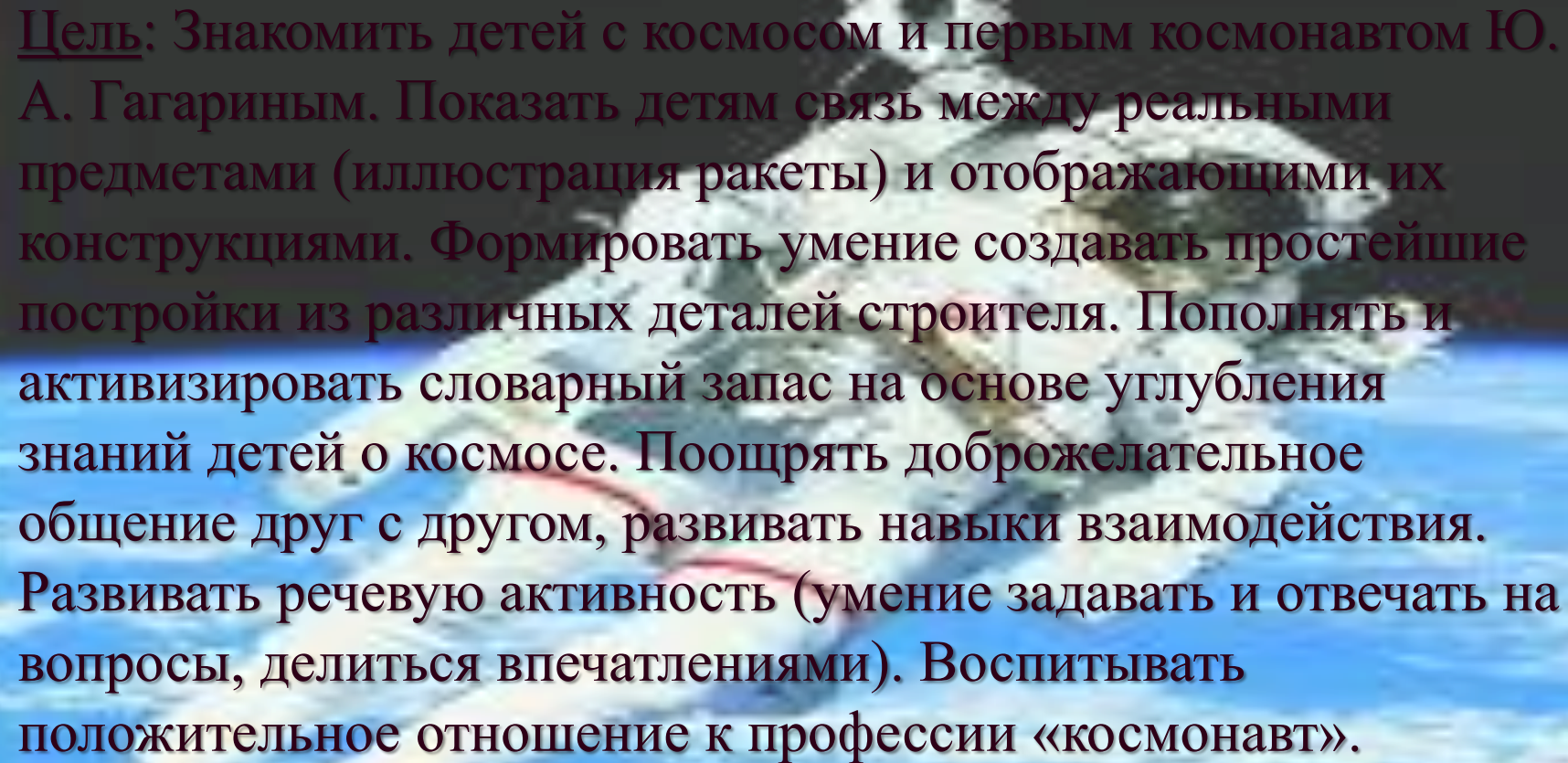
«Мы космонавты», «Весёлое путешествие в космос».

Цель: воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов; побуждать детей к обыгрыванию сюжета, включать импровизацию, привлекать к подготовке предметной среды для игр.

Познавательное развитие НОД

ФЦКМ

«12 апреля – День Космонавтики»



Цель: Знакомить детей с космосом и первым космонавтом Ю. А. Гагариным. Показать детям связь между реальными предметами (иллюстрация ракеты) и отображающими их конструкциями. Формировать умение создавать простейшие постройки из различных деталей строителя. Пополнять и активизировать словарный запас на основе углубления знаний детей о космосе. Поощрять доброжелательное общение друг с другом, развивать навыки взаимодействия. Развивать речевую активность (умение задавать и отвечать на вопросы, делиться впечатлениями). Воспитывать положительное отношение к профессии «космонавт».



Речевое развитие НОД

ЧТЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ:

Цель: Развивать у детей интерес к книгам, знакомить со стихами о Космосе. Обращать внимание на средства выразительности литературной речи.

ЗАГАДКИ

Цель: закрепить знания детей о космосе; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать мышление детей, внимание, речь.

ПРОСМОТР МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ:

«Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне».



Физическое развитие:

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ.

На луне жил звездочёт —
(«Смотрят» в телескоп)

Он планетам вёл учёт:
(Показывать в небо рукой).

Меркурий — раз,
(Описать круг руками).

Венера — два-с,
(Хлопок).

Три — земля, четыре — Марс,
(Присесть).

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,
(Наклон вправо-влево).

Семь — Уран, восемь — Нептун,
(Наклон вперёд, прогнуться назад).

Девять — дальше всех — Плутон,
(Прыжок)

Кто не видит — выйди вон!
(Развести руки в стороны).

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Солнышко и дождик»

Цель: Развивать умение детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Дождик, дождик, веселей-
Капай, капли не жалей,
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи!

КОНСТРУИРОВАНИЕ

«Построим ракету»

Цель: Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала; развивать внимание, воображение, сообразительность.



Художественно – эстетическое развитие НОД

РИСОВАНИЕ

«Планеты»

Цель: Познакомить детей с понятием «Космос» и всем, что с ним связано. Активизировать словарь. Закрепить умение рисовать красками. Учить рисовать планеты, используя геометрическую фигуру (круг), звезды тычками кистью. Учить создавать композицию. Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.





АПЛИКАЦИЯ

«Ракета»

Цель: развивать творческие способности у детей, мелкую моторику, художественный вкус. Воспитывать аккуратность во время выполнения работы.

«Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая ракета!

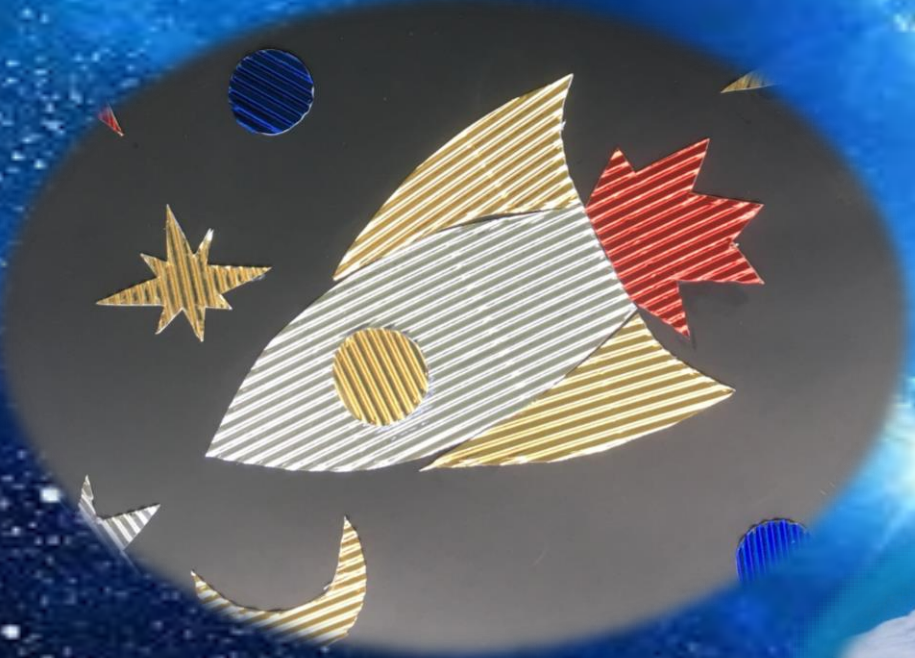
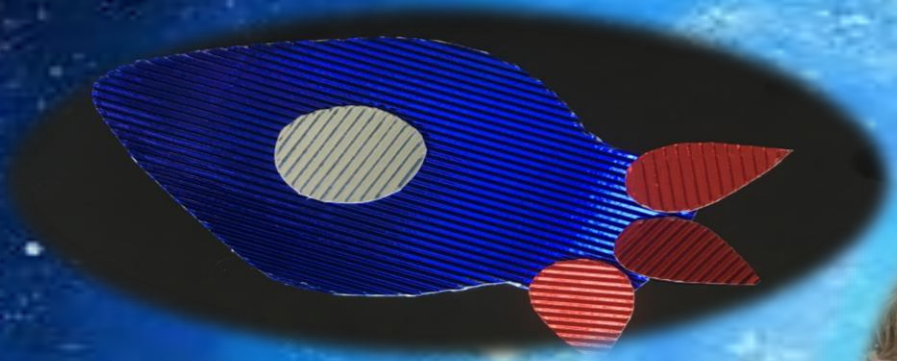
На листе бумаги чистом

Нарисуем космос быстро,

И отправится в полёт

Наш прекрасный звездолёт!»

(Н. Сергиянская)



ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ

«Ракеты покоряют космос»

Цель: Формирование навыков работы с пластилином, развитие интереса к художественной деятельности.

Освоение новых приемов (скатывание, надавливание, размазывание) и создание с их помощью сюжетных картин, развитие мелкой моторики, развитие творческих способностей.

Я на старенькой ракете

Путь держу к другой планете.

Жаль ракету еле-еле

Разгоняют карусели.

(С. Газин)



РАСКРАСКИ НА ТЕМУ: «КОСМОС»



Заключительно – итоговый этап:
ОФОРМЛЕНИЕ ГРУППЫ



