

**Обучение детей строевым упражнениям
(основные задачи, содержание и методы обучения
в разных группах).**



Подготовила: Литвинова О.С.



Строевые упражнения — это совместные действия занимающихся в том или ином строю.

Строевые упражнения являются одним из средств физического воспитания детей. Этот вид упражнений служит средством постепенного и умеренного разогревания мышц,

При этом строевые упражнения способствуют формированию правильной осанки, развитию глазомера, быстроты реакции, ориентировки в пространстве, воспитанию чувства ритма и темпа, привитию навыков совместных действий, воспитанию дисциплины и организованности.

Дети овладевают физкультурной терминологией, усваивают понятия колонны, шеренги и др. Музыкальное сопровождение при выполнении строевых упражнений создает бодрое настроение.




К строевым относятся следующие типы упражнений

- построение (в круг, колонну, шеренгу и т.п.);
- перестроение (из колонны в круг, по два, по три, по четыре; в шеренгу и т.д.);
- повороты в разные стороны (кругом, налево, направо);
- размыкание;
- смыкание;
- разнообразные передвижения в пространстве.

Они используются в различных формах организации двигательной деятельности на занятиях, утренней гимнастике, в подвижных играх, хороводах, досугах, праздниках и т.д.).





Строевые упражнения выполняются детьми дошкольного возраста с различными предметами. Они сопровождаются музыкой, речевками, песнями, ударными инструментами (бубном, барабаном).

Ребенок младшего и среднего возраста выполняет различные команды педагога, воспринимает пространственную терминологию с ориентировкой на предмет: «повернитесь к окну, Направо» (Е.Н.Вавилова).

В старших группах без ориентира: «первое звено — направо, второе — налево — марш» и т.д. Экспериментально доказана доступность усвоения и самостоятельного использования пространственной терминологии ребенком пяти— шести лет (Э.Я.Степаненкова)



При обучении строевым упражнениям пользуются в основном методами показа, объяснения и обучения по частям (по разделениям).

Исходя из небольшой сложности овладения строевыми упражнениями, чаще всего при обучении сочетаются показ и объяснения, а затем упражнение выполняется всей группой одновременно.

Начинать обучение строевым упражнениям следует с самых необходимых для проведения занятий, одновременно для всех групп, начиная с построения, строевых приёмов, передвижения, кончая размыканиями и смыканиями, ставя узкие, конкретные задачи на каждом занятии.

Некоторые строевые приёмы можно проводить в парах, когда один подаёт команду, а второй её выполняет.





Основные понятия

- **Строй** - установленное размещение занимающихся, для совместных действий.
- **Сомкнутый строй** - строй, в котором занимающиеся расположены в шеренгах с интервалом, равным ширине ладони (между локтями), один от другого или в колоннах на дистанции, равной поднятой впереди руки.
- **Разомкнутый строй** - строй, в котором занимающиеся расположены в шеренгах, с интервалом в один шаг или с интервалом, указанным преподавателем.
- **Шеренга** - строй, в котором дети стоят один возле другого на одной линии, лицом в одну сторону, с интервалом в одну ладонь, приставленную к бедру.
- **Фланги** - правая и левая оконечности строя.
- **Интервал** - расстояние по фронту между занимающимися (в шеренге).
- **Колонна** - строй, в котором занимающиеся расположены в затылок друг другу.
- **Дистанция** - расстояние между занимающимися в глубину (в колонне).
- **Направляющий** - занимающийся, идущий первым в колонне.
- **Замыкающий** - занимающийся, идущий в колонне последним
- **Размыкания** - способы увеличения интервала или дистанции строя.
- **Смыкания** - приемы уплотнения разомкнутого строя.



Содержание обучения строевым упражнениям (Степаненкова Э.Я.)

Младший дошкольный возраст

Со второй младшей группы детей приучают строиться: с помощью воспитателя — в круг, в колонну друг за другом, запоминая впереди стоящего ребенка; дети строятся возле стены, разложенного вдоль нее шнура и т.д. Их учат перестроению из колонны по одному в пары.

Средний дошкольный возраст

В средней группе закрепляются навыки построения и перестроения, умения быстро строиться и перестраиваться не только на месте, но и в движении; изменять движение по сигналу.

Старший дошкольный возраст

В старших группах ребенок по сигналу воспитателя выполняет разнообразные построения и перестроения: из колонны в пары, четверки путем прохождения через центр зала и расхождения направо и налево.

Дети выполняют упражнения в смыкании и размыкании колонн, используя приставной шаг; проверяют расстояние между колоннами и друг другом с помощью вытянутой руки; строятся по глазомеру, ориентируясь на водящих, умеют четко и свободно поворачиваться по команде.

Содержание обучения строевым упражнениям

Вторая группа раннего возраста

- ходьба подгруппами и всей группой, парами, по кругу, с изменением темпа, с переходом на бег;
- ходьба с изменением направления, врассыпную

Младшая группа

- построению в колонну по одному, в круг, в шеренгу;
- перестроению в колонну по два, врассыпную;
- размыканию и смыканию обычным шагом;
- поворотам на месте, направо, налево переступанием.

Средняя группа

- построению в колонну по одному, в шеренгу, в круг;
- перестроению в колонну по два, по три;
- равнению по ориентирам;
- поворотам направо, налево, кругом;
- размыкание и смыкание.



ДИЗАЙН И ГРАФИКА
OLTK.RU



Содержание обучения строевым упражнениям

Старшая группа

- построению в колонну, в шеренгу, в круг;
- перестроению в колонну по двое, по трое;
- равнению в затылок, в колонне, в шеренге;
- размыканию в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге – на вытянутые руки в стороны;
- поворотам направо, налево, кругом переступанием, прыжком.

Подготовительная к школе группа

- построению самостоятельно в колонну по одному, в круг, в шеренгу;
- перестроению в колонну по двое, по трое, по четыре по ходу;
- перестроению из одного круга в несколько;
- расчету на первый-второй и перестроению из одной шеренги в две;
- равнению в колонне, шеренге, кругу;
- размыканию и смыканию приставным шагом -поворотам направо, налево, кругом

Методика обучения

Колонна

1 младшая группа

Дети 1 младшей группы строятся в колонну по зрительным ориентирам, расставленные в ряд на расстоянии 35 -40 см; линия начерченная мелом; «дорожки» из клеёнки или картона т. п.

2 младшая группа

В первой половине учебного года в работе с детьми используем зрительные ориентиры. Учим находить своё место в строю с помощью игровых заданий. к концу года, при обучении детей, зрительным ориентиром может служить рука воспитателя, указывающая построение колонны. Необходимо постепенно приучать детей строится по росту.

Средняя группа

Детей знакомим с понятием «колонна», дети средней группы должны уметь строится в колонну самостоятельно и узнавать своё место в строю, т. е. строится по росту. Построение в колонну происходит по команде «В колонну - стройся!». Учим детей строится в колонну в любой точке зала.

Старшая группа

Дети продолжают учить соблюдать определённый порядок : становится по росту, ровняться в затылок другу, соблюдать дистанцию. Строиться без зрительных ориентирования по команде: «В колонну стройся». Требованиям для старших детей при построении в колонну является основная стойка(пятки вместе, носки врозь, руки опущены вдоль туловища) Дети должны уметь быстро самостоятельно строится в колонну. Для закрепления этого навыка можно использовать игровые задания.

Подготовительная группа

В этой группе закрепляются и совершенствуются умения и навыки, полученные в старшей группе.



Перестроения из колонны по одному в колонну по два

- Обучение начинается со старшей группы. Воспитатель показывает как сделать сначала приставной шаг вправо (влево), а потом – шаг вперёд. В дальнейшем перестроение совершается по команде «Из колонны по одному в колонну по два стройся!» На три счёта перестраиваются вторые номера. Затем обучаем детей перестраиваться из двух колон в одну. В дальнейшем перестроение совершается по команде: «В колонну по одному стройся!» .
- В подготовительной группе учим детей перестраиваться из колонны по одному в колонну по три.





Шеренга

1 младшая группа

Обучение в шеренгу не ведётся. Построение в одну линейку проводится с помощью воспитателя по зрительным ориентирам (линия, игрушки и. т. п).

2 младшая группа

Обучение построению в шеренгу начинается со 2 младшей группы с использованием зрительных ориентиров. Учим детей становится в шеренгу, т. е. вдоль одной линии, один возле другого, с обращенным в одну сторону лицом. К концу года воспитатель становится в начало шеренги и даёт распоряжение: «Дети, встаньте в одну шеренгу». Для закрепления построения в шеренгу, используются игровые задания

Средняя группа

В начале года, при обучении детей построения в шеренгу, используется зрительный ориентир сплошная полоса. Учим детей равняться. В дальнейшем – без ориентиров. Знакомим с понятием «шеренга»

Старшая группа

Учим детей строится по росту, выравнивать шеренгу по носкам. Учим стоять в основной стойке. Построение – без зрительных ориентиров, по команде: «В шеренгу – стройся!» Воспитатель обучает детей расчёту на «первый второй» (используя игровые приёмы). В дальнейшем дети рассчитываются на «первый – второй» по команде: «На первый – второй рассчитайся!»

Подготовительная группа

Закрепляются и совершенствуются умения и навыки, освоенные ранее. Дети учатся равняться в шеренге (команда «Равняйся!» поворачивая голову и ориентируясь на грудь третьего ребёнка (не считая себя). Дети продолжают осваивать расчёт на «первый – второй» (осваиваем расчёт на «первый-второй-третий»).



Построение в рассыпную



1 и 2 младшие группы

В начале обучения в рассыпную дети строятся с использованием зрительных ориентиров. Место воспитателя во всех случаях построения в рассыпную – на краю площадки, спиной к короткой стене, чтобы все дети находились в поле зрения. Учим детей занимать всю площадь зала. Затем воспитатель строится в рассыпную вместе с детьми, без зрительных ориентиров.



Построение врассыпную

Младшая группа

Размещение врассыпную в младших группах предшествует четкому построению. В первое время построения проводятся с небольшой подгруппой детей, по 6-8 человек. Постепенно к построениям привлекают всю группу.

Средняя группа

В начале года врассыпную дети строятся с помощью воспитателя. В дальнейшем дети строятся самостоятельно по команде: «Врассыпную - стройся» .

Зрительных ориентиров нет

Старшая группа

Для построения врассыпную команда подаётся в движении (беге или ходьбе) «Врассыпную марш». Дети строятся самостоятельно.

Учим соблюдать дистанцию, не сталкиваться, двигаться в разных направлениях.

Подготовительная группа

Детей в этой группе учим ходить врассыпную и становится на место.

Команда: «Врассыпную марш» , «В колонну по одному –марш» , «Парами – марш» .



Построение парами

Младшая группа

В начале обучения дети строятся в пары по распоряжению воспитателя. Воспитатель при этом служит зрительным ориентиром, стоит лицом по направлению к будущей колонне, дети выстраиваются перед ней. Для того, чтобы дети шли в определённом темпе, воспитатель может идти рядом с первой парой (непродолжительное время). Сначала дети идут в одном направлении, затем останавливаются и идут в обратном.

Средняя группа

В средней группе учим детей строиться парами самостоятельно по команде: «Парами – стройся». По цепной реакции вторые номера подходят к первым. Учим соблюдать направление, идти вровень с партнёром, не отставать и не забегать вперёд. Воспитатель при построении детей в пары является зрительным ориентиром.

Старшая группа

В старшей группе продолжаем учить детей строиться в пары по команде: «Парами стройся». При этом вторые номера подходят к первым. Воспитатель находится рядом, дети строятся без зрительных ориентиров.

Подготовительная группа

В этой группе учим детей строиться в пары в движении по команде: «Парами - стройся». При этом одновременно вторые номера подходят к первым.



Построение в круг

1 и 2 младшие группы

Существует несколько способов построения.

1 способ: С помощью зрительных ориентиров. (этот способ применяется только в младших группах)

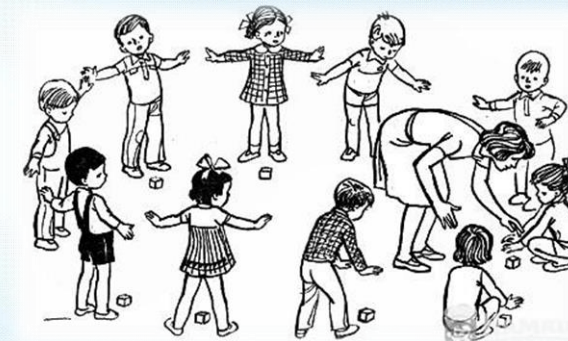
2 способ: Из колонны в движении. (обучение начинается со второй младшей группы).

Средняя и старшая группы

3 способ: Из рассыпного положения (обучение начинается со средней группы)

4 способ: Из шеренги (обучение начинается со 2 младшей группы)

5 способ : Из 2 шеренг(обучение начинается со средней группы)



Построение змейкой

Обучение начинается в старшей группе.

Это перестроение относится к фигурной маршировке. Используется продольная и поперечная змейка. В начале можно использовать зрительные ориентиры.

Все змейки строятся против ходом налево по команде: «Продольной (поперечной) змейкой налево – марш»

В подготовительной группе перестроения в парах.



Повороты

Младшие группы

Поворот переступание – самый доступный и естественный способ действия. В младших группах воспитатель показывает детям, как поворачиваться, переступая на месте. При поворотах широко используются зрительные ориентиры.

Средняя группа

Дети делают повороты переступая на месте – направо, налево, кругом.

Старшая группа

Повороты дети совершают, как раньше простым переступанием на месте. Во время передвижения по залу их приучают постепенно доходить до углов и делать повороты на носке наружной по отношению к центру зала ноги. Но чёткого выполнения данного поворота от всех детей в старшей группе ещё не требуют.

Подготовительная группа

Дети должны освоить правильный поворот на углу зала во время движения. Этот поворот совершается на носке наружной по отношению к середине зала ноги, а следующий шаг вперёд делается противоположной ногой. Учить детей останавливаются одновременно.

После команды «На месте!» дети продолжают идти на месте. По команде «Стоять!» делают один шаг, а затем приставляют ногу. (Остановка во время передвижения «стой!» все делают на «раз» один шаг на месте, на «два» приставляют ногу.

