

**Дорожная карта МБДОУ д/с № 37  
по устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОК ДО**

№	Показатели с выявленными дефицитами	Мероприятия по устранению недостатков	Ответственные/ срок
1	<p>-В совместной с детьми деятельности педагог обогащает представления о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения).</p> <p>-Созданы условия для развития у детей временных представлений.</p> <p>- Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.)</p> <p>- Педагоги предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового)</p>	<p>пополнить центры строительства и конструирования альбомами, схемами, открытками, слайдами с изображением архитектурных форм и построек, авторскими разработками для повышения активности детей в данном направлении. Организовать в группах и на участках многообразие визуальных архитектурных форм. Продумать систему хранения и своевременного обновления в группах и на участках многообразия природного и бросового материала в соответствии с текущими образовательными задачами.</p>	<p>Воспитатели до 1 сентября 2024г.</p>
2	<p>Выявлен дефицит по показателю: вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п</p>	<p>Запланировать и провести мероприятия по приобретению коммуникативных компетенций и культуры общения детей.</p> <p>Ознакомить с лучшими педагогическими практиками по составлению планинга дел на день; продумать оперативный контроль (в годовой план)</p>	<p>Старший воспитатель До 1 сентября 2024г. Воспитатели в течение года</p>
3	<p>Педагоги предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе</p>	<p>Организовать оснащение пространства сада и предоставление детям права выбора средств для</p>	<p>Старший воспитатель До 1</p>

	<p>природного и бросового);</p> <p>Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.)</p>	<p>импровизации и самовыражения (выбор роли, сюжетов, масок, музыкальных инструментов и пр.)</p> <p>Создать условия по обеспечению выбора материалов для конструирования, в том числе природного и бросового; организовать оснащение пространства группы по приобщению детей к мировой и национальной музыкальной культуре.</p> <p>Организовать постановки и их трансляцию в разных возрастных группах детского сада</p>	<p>сентября 2024г.</p> <p>Воспитатели до 1 сентября</p>
3	<p>в ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)</p> <p>Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.</p>	<p>Запланировать и провести в ДОО на информирование и приобретение педагогических приемов работы с «Экраном мастерства» и «Доски достижений» для педагогов;</p> <p>Провести анкетирование по выявлению дефицитов профессиональных компетентностей по показателям регионального инструментария</p> <p>Внести в годовой план конкретные формы работы с кадровым потенциалом детского сада;</p> <p>Разработать карты анализа занятий с целью привлечения в системе педагогов к самоанализу, карты анализа воспитательных событий.</p>	<p>Старшему воспитателю до 1 сентября 2024г.</p>
4	<p>Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры.</p> <p>Выявлен дефицит по показателю: продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)</p> <p>Выявлен дефицит по показателю: функционирует активное информационное пространство для родителей.</p> <p>Выявлен дефицит по показателю: для восстановления порядка в группе после активной детской деятельности предусматриваются визуальные инструкции.</p>	<p>Организовать максимальное наполнение среды функциональными предметами для самостоятельного моделирования пространства детьми.</p> <p>Оформить информационное пространство для родителей отражающее включение родителей в образовательный процесс (опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды, планирование и т.д.).</p> <p>Педагогам отражать в групповом пространстве и на участке элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды и т.д. созданные при активном участии детей.</p> <p>Совершенствовать деятельность по организации РППС с учетом современных тенденций образовательной политики ДО.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели в течение года</p>

5	В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами (Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации)	Скоординировать систему планирования образовательной деятельности и управленческих решений ДОО, направленных на обеспечение и взаимосвязь различных процессов, достижение целей деятельности, повышение результатов ВСОКО, позволяющих выстроить деятельность в соответствии с учетом потребностей, выявленных дефицитов, инициатив участников образовательных отношений.	Старший воспитатель до 1 сентября 2024г.
---	---	---	--