

«Светлая Пасха»

Подготовила воспитатель:

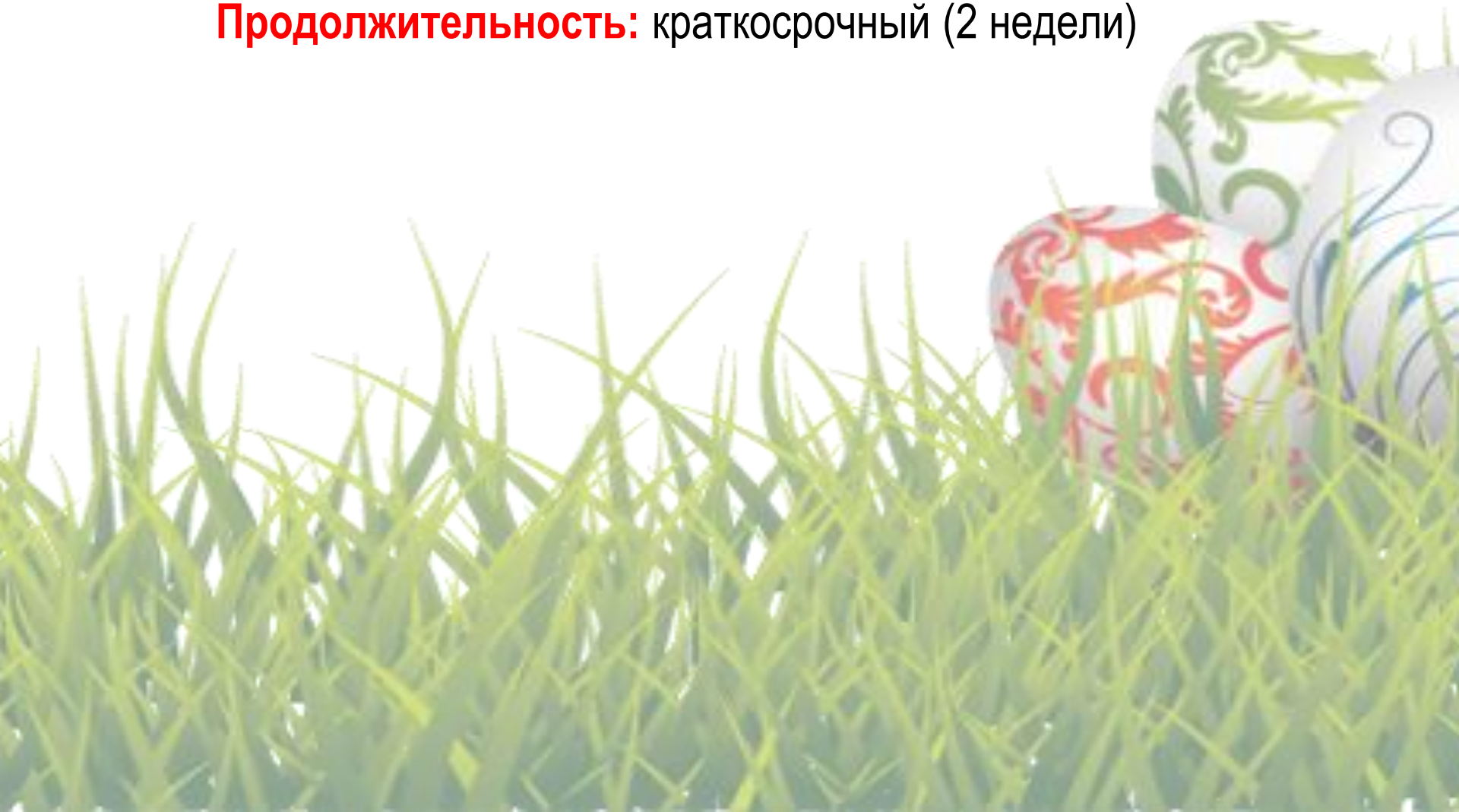
Чумакова М.С..



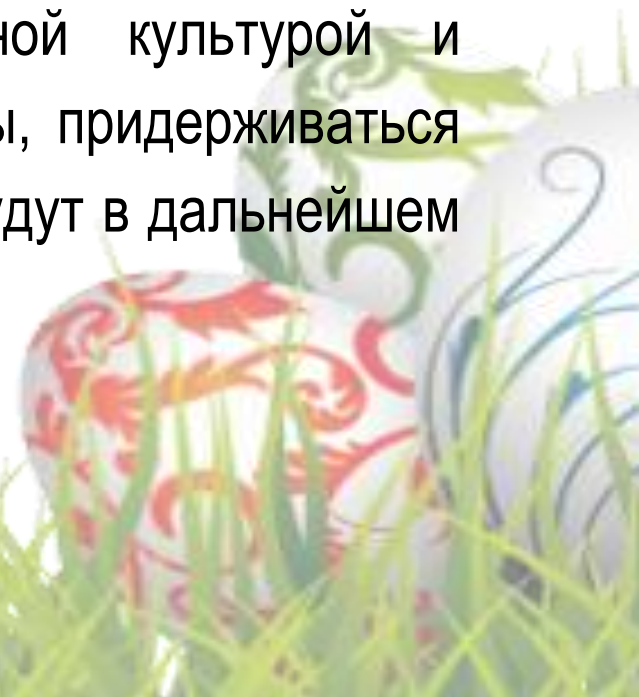
Тип проекта: творческий, досуговый, детско – взрослый.

Принцип построения: интегративный.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели)



Актуальность темы: В настоящее время дети, да и мы взрослые, не знаем русских обычаев, традиций, связанных с народными христианскими праздниками. И если взрослые будут интересоваться русской народной культурой и рассказывать своим детям, играть в игры, придерживаться обычаев русского народа, то дети тоже будут в дальнейшем знать культуру и традиции нашего народа.



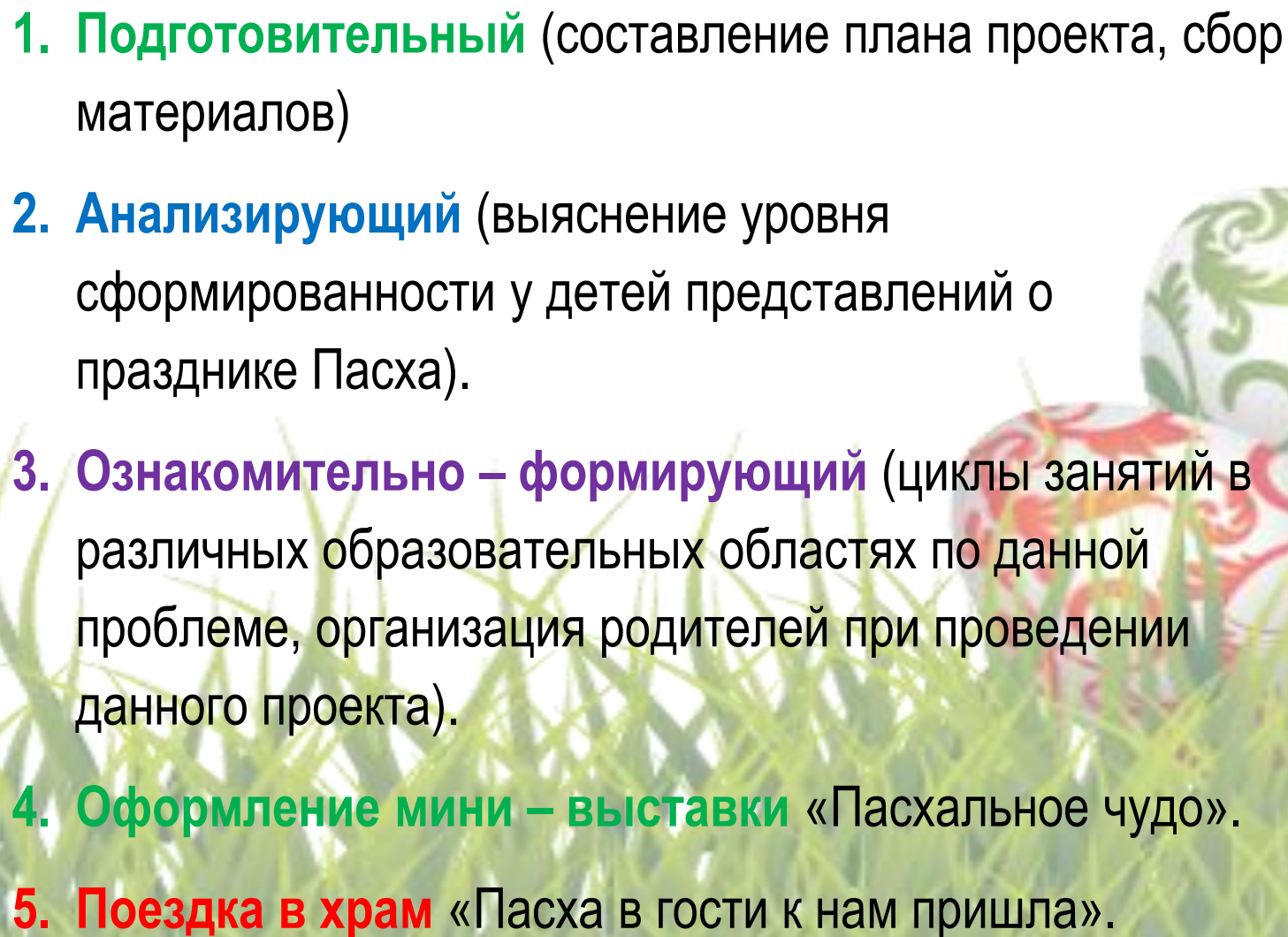
Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к народному культурному наследию празднованию Светлого Христова Воскресенья средствами литературы, музыки, изобразительной и двигательной активности.



Задачи:

- Прививать уважение и любовь к православным традициям своего народа, воспитывать нравственные и эстетические чувства.
- Знакомить детей в доступной форме с основным смыслом празднования православной Пасхи, используя народные игры, забавы, хороводы.
- Развивать познавательную активность, любознательность детей через знакомство с историей и традициями православного праздника «Пасха».
- Обогащать словарный запас детей («Пасха», «Светлое Христово Воскресенье», «Благовест», «традиции», «обряды»).
- Знакомить детей с особенностями православной музыки – звоном колоколов, звучанием церковного хора, классической музыки, праздничных пасхальных звонов.
- Способствовать формированию личности ребёнка как носителя нравственных ценностей (гуманность, доброта, умение прощать, забота, преданность человеческим идеалам).
- Вызвать у детей эмоционально – положительные отношения к народным праздничным традициям и обычаям.
- Создать условия для реализации творческой деятельности.
- Воспитывать чувство гордости, патриотизма, а также отношение к собственному народному искусству как к национальному достоянию.

Этапы реализации проекта:

1. **Подготовительный** (составление плана проекта, сбор материалов)
 2. **Анализирующий** (выяснение уровня сформированности у детей представлений о празднике Пасха).
 3. **Ознакомительно – формирующий** (циклы занятий в различных образовательных областях по данной проблеме, организация родителей при проведении данного проекта).
 4. **Оформление мини – выставки** «Пасхальное чудо».
 5. **Поездка в храм** «Пасха в гости к нам пришла».
- 

Участники проекта:

**Дети
подготовите
льной
группы.**

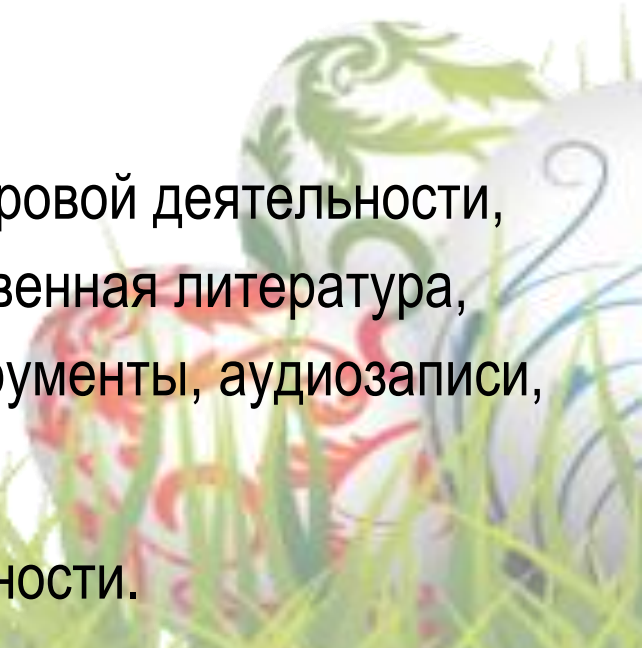
**Воспитател
и группы.**

**Музыкальн
ый
руководите
ль.**

Родители.

Ресурсы:

- Методическая литература.
- Выставка «Пасхальное чудо».
- Подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой деятельности, игры, иллюстрированный материал, художественная литература, фольклор по данной теме, музыкальные инструменты, аудиозаписи, использование мультимедиа.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.



Ожидаемые результаты:

- Сформировать представления у детей о праздновании православной Пасхи.
- Создание мини –выставки «Пасхальное чудо».
- Поездка в храм «Пасха в гости к нам пришла».



Художественное ТВОРЧЕСТВО



Художественное творчество



Художественное творчество



Художественное творчество



**Совместная работа детей,
родителей и педагогов**





Работа с родителями



Работа с родителями



Поездка в храм

«Пасха в гости к нам пришла».







ины
мия.
ели
ых,
кдах.
у, что
ас



Совместная деятельность детей и родителей







