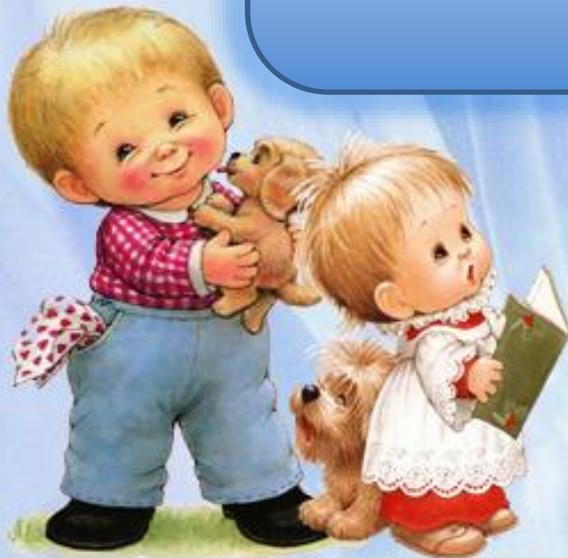


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 муниципальное образование Тимашевский район

**Тема проекта :
«Сюжетно- ролевая игра
в средней группе
«Больница»**

**Подготовила:
Воспитатель Гладких М.М.**



Актуальность

Что такое игра (А. С. Макаренко)

Игра-особый вид деятельности ребенка. Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, как у взрослого имеет деятельность, работа. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда он вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре. И вся история отдельного человека как деятеля может быть представлена в развитии игры и в постепенном переходе ее в работу.



Цели:

- Ознакомление детей с деятельностью медицинского персонала;
- закрепление названий медицинских инструментов.
- Формировать умения творчески развивать сюжет игры.
- Обучение детей реализации игрового замысла; использование в игре предметов – заместителей.
- Воспитание уважения к профессии врача.
- Взаимодействие в игре друг с другом.
- Развивать умение брать на себя роль.



Задачи:

углублять знания детей о труде врача, медицинской сестры, работника регистратуры;
учить детей передавать в игре профессиональные действия врача, правильно использовать атрибуты, вести ролевые диалоги;
развивать и обогащать сюжет игры, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
продолжать учить детей объединять сюжеты разных игр;
помочь детям наладить взаимодействия в совместной игре;



Длительность:

Долгосрочный. Сентябрь 2014г. – ноябрь 2014г.

Тип проекта:

Познавательно-игровой

Участники:

Дети, педагоги, родители.



Ожидаемые результаты:

- у детей сформируются умения играть по собственному замыслу;
- дети научатся ролевому взаимодействию, коммуникативным навыкам;
- дети получат знания о специализациях медицинских работников;
- обогатится словарный запас детей;
- приобретенные знания и навыки помогут детям осознать значение ЗОЖ;
- родители получат необходимые теоретические знания по данной теме.



Материал и оборудование:

Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, скамеечка для машины «скорой помощи», куклы, посуда чайная для кафе, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, две игрушечных машины.

Словарная работа :

градусник, шприц,
бинт, зеленка, вата,
фонендоскоп,
витамины, врач-
педиатр, рецепт.



Знакомство с работой врача-педиатра, медицинской сестры.



Расширение знаний о действиях врача. Активизация словаря.
Развитие диалогической речи.



Развивать умение создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители.



Знакомство с работой врача-окулиста.



Знакомство с работой врача-стоматолога.



Лаборатория. Активизация словаря : направление врача, анализ, лаборатория, лаборант.



Создание игровой обстановки.

