

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБДОУ д/с № 37  
протокол от 12.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 37  
\_\_\_\_\_  
Наумова Т.В.  
Приказ МБДОУ д/с № 37  
от 15.04.2024 № 75

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 37  
муниципального образования Тимашевский район  
за 2023 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37
Руководитель	Наумова Татьяна Валентиновна
Адрес организации	352741, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, хутор Ленинский, улица Космонавтов, 1 «А» 352741, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, хутор Ленинский, улица Космонавтов, 1 «А»
Телефон, факс	8(86130)3-91-08; 898855831778(86130)3-91-08; 89885583177
Адрес электронной почты	<a href="mailto:naumova.detsad37@mail.ru">naumova.detsad37@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования
Дата создания	1973 год
Лицензия	Серия 23Л01 № 0000181, от 13.07.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 расположено в жилом районе хутора вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1081,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1081,9 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и физическое и психического здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада -10,5 часов

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. .

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 37 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ д/с № 37 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 37 далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Ведется на основании утвержденных программ: образовательной программы дошкольного

образования (группы общеразвивающей направленности), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (группы компенсирующей направленности), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

**Возрастные особенности контингента детей, воспитывающихся в  
МБДОУ д/с № 37 на 1 сентября 2023 года**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей по группам</b>	<b>Направленность</b>	<b>Кол-во детей</b>
Первая младшая группа	от 1,6 до 3 лет	общеразвивающая	10
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающая	23
Средняя группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающая	21
Смешанная дошкольная группа	От 5 до 7 лет	общеразвивающая	22
ТНР Старшая группа	от 5 до 6 лет	компенсирующая	8
ТНР Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	компенсирующая	9
ГКП «Развитие»	от 3 до 7 лет	общеразвивающая	5
Количество групп: 7			<b>98</b>

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ д/с № 17 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент от общего</b>
---------------------	-------------------	--------------------------

	<b>семей</b>	<b>количества семей воспитанников</b>
Полная	74	92%
Неполная с матерью	14	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	39%
Два ребенка	36	38%
Три ребенка и более	26	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

##### **Перечень дополнительных бесплатных услуг:**

В ДОУ на постоянной основе действуют:

- группа кратковременного пребывания «Развитие»

#### **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ д/с № 37 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 37

Управление МБДОУ д/с № 37 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 37**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 37
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 37, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ д/с № 17, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 37. В 2023 году в систему управления МБДОУ д/с № 37 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. По итогам 2023 года система управления МБДОУ д/с № 37 оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 37 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), соответствующих ФГОС ДО и критерий развития игровой деятельности, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и развитию игровой деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- свободные беседы;
- анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации и т.п.);
- специальные диагностические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения образовательной

программы дошкольниками в соответствии с целевыми ориентирами программы ДОУ.

Педагогами компенсирующих групп разработан диагностический материал на основе Н.В.Верещагиной «Диагностика педагогического процесса» («Издательство«Детство- Пресс», 2014г.). Диагностический материал (в виде таблиц)направлен на оценку качества педагогического процесса в МБДОУ д/с № 37 групп компенсирующей направленности.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. Во второй половине года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей и конструирования образовательного процесса в дальнейшем.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; игровые образовательные ситуации, занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

По результатам анализа достижения планируемых результатов освоения образовательных Программ следует сделать вывод, что Программы выполнены на 83 % (на начало года 79 %), динамический рост 4%.

Результаты мониторинга качества освоения ОП и АОП Детского сада в 2023 году выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни освоения программ					
	Сформирован		В стадии становления		Не сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	35%	48%	48%	44%	17%	8%
Познавательное развитие	33%	45%	55%	37%	22%	18%
Речевое развитие	18%	27%	42%	62%	40%	11%
Художественно-эстетическое развитие	31%	45%	43%	40%	26%	15%
Физическое	35%	52%	46%	32%	19%	16%

развитие						
----------	--	--	--	--	--	--

В июне 2023 года педагоги МБДОУ д/с № 37 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 37.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 37 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их



способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ д/с № 37 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

### Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее-специальное	
	количество	процент	количество	процент
12	2	16,6%	11	83,4%

### Наличие квалификационной категории у педагогов

высшая	первая	соответствие	без категории
3	6	3	0

### Педагогический стаж работников МБДОУ д/с № 37

(% от общего количества педагогов):

Педагогов всего	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 – 25 лет	От 25 лет и выше
12	1	1	2	5	3

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 25 человек. Педагогический коллектив ДОУ

насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,10/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога .

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги МБДОУ д/с №37 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Итоги участия
1	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Победители
2	Всероссийский детский экологический конкурс «Экокостюм»	Участники
3	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Победители
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Лауреат, участники

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ д/с № 37 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ д/с № 37. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В кабинете имеется наглядно-дидактические пособия:

- садовые и лесные ягоды, комнатные растения;
- деревья, кустарники;
- первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы;
- транспорт;
- защитники Отечества;
- фрукты, овощи;
- животные наших лесов, домашние животные, их детеныши;
- орудия труда, инструменты;
- «Формирование культуры безопасности».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБОУ д/с № 37 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить игровой материал для игр детей на площадке и под навесом, а так же физкультурное оборудование для спортзала. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;

В целом можно сказать, что в ДОУ соблюдаются требования к материально-техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС к ООП ДО. Поиск новых педагогических технологий, реализующих сегодня личностно-ориентированную модель взаимодействия педагога и ребенка, заставил по – новому посмотреть на функции предметной среды и в широком смысле слова определить место педагога в этой среде. ФОП ДО в дошкольном образовании направлено на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Развивающая предметно - пространственная среда в

группах и кабинетах ДОО построена с учетом требований ФОП ДО и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих 6 принципов построения предметно - пространственной среды.

–При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году в смешанную дошкольную группу приобретен Проектор Сactus CS-PRO/02В в холл детского сада –диванчики для посетителей, на спортивную площадку приобретен песочный дворик «Морское царство».

В 2023 году детский сад провел косметический текущий ремонт 5 групп, физкультурного зала, игровых площадок и навесов. На спортивной площадке покрашено игровое оборудование.

Приобрели;

- спецодежду;
- боллер;
- наматрасники;

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 37, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, Приказ от 23.05.2022г № 87. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного уровня.

В социологическом опросе приняли участие 99 человек, что составляет 97% от общего числа родителей (законных представителей).

Анкеты содержали 13 вопросов, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми, родителями

Результаты опроса показали следующее:

№	Вопросы	Варианты ответов			Всего ответивших
		да	нет	частично	
1	При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	96 %	4%	-	99
2	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	98%	2%	-	99
3	Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности	92%	8%		99
4	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	92 %	8%		99
5	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий	89%	7%	4%	99

	<p>предоставления услуг в организации(наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении, наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; транспортная доступность (парковка); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении или у специалиста организации) и прочие условия</p>				
6	Имеете ли вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?	9%	91%		99
7	Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	87%	8%	5%	99
8	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	92%	5%	3%	99
9	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в	95%	4%	1%	99

	организацию ?				
10	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам)	97%	3%		99
11	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	97%	3%		99
12	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг(графиком работы организации, отдельных специалистов, наличием информационных табличек, указателей, сигнальных табло и прочее?)	95%	5%		99
13	Удовлетворены ли в целом условиями оказания услуг в организации?	85%		15%	99

По результатам опроса имеются следующие результаты:

- доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемой услуги по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования составляет –96%;

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод:

1. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДОУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.
2. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	99 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел. (0/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	99 человек/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 чел. /15%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. (0/%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. (0/%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. (0/%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел. (16,6 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./% (16,6 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел. ( 84 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел. ( 84%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4чел./%
1.8.1	Высшая	3 чел.(25/% )
1.8.2	Первая	6 чел. (50/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 чел./%
1.9.1	До 5 лет	1 чел. (8,3/% )
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел. (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. (8,3/% )
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. (16,6/% )
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12чел. (100/% )

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. (100/%) )
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: - нормативно-правовая база приведена в соответствие; - положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования; - коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 37 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.