

## ОПИСАНИЕ

### адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 37муниципального образования Тимашевский район

#### Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Программа ДОО опирается на [Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022 г.](#)



АОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 85% от общего объема Программы.

Адаптированная образовательная программа ДОО для детей групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

<b>Обязательная часть Программы</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<a href="#">ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г.</a> Реализует педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 90% от общего объема Программы.	<i>Парциальная программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».</i> <i>Дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие».</i> <i>Составляет, примерно 10% от общего объема Программы.</i> <i>Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО</i>

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

**Наименование учреждения** в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37муниципального образования Тимашевский район.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ д/с № 37.

**Место нахождения:**

-юридический адрес: 352741, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, хутор Ленинский, улица Космонавтов, 1 «А»;

Почтовый адрес: 352741, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, тел./факс 8(86130) 39-1-08

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Тип** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Учредитель:** администрация муниципального образования Тимашевский район.

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

-**Устав** утвержден постановлением администрации муниципального образования Тимашевский район от 19.10.2018 г. № 1238

- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, серия 23Л01 № 0000181 от 13.07.2012, бессрочная

**Цель** Программы определена в соответствии с п. 10.1 ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи** Программы определены в соответствии с п. 10.2 ФАОП ДО:

- 1) реализация содержания Программы;
- 2) коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- 3) охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР), в том числе их эмоционального благополучия;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ТНР) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- 5) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ТНР) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ТНР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР);

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

##### **Цели:**

- раскрытие основных направлений речевого развития детей 2- 7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения, с учетом возрастных особенностей детей 2- 7 лет;

- создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте;

- формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению;

- введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.

##### **Задачи:**

- развитие потребности активно мыслить;

- создание условий не только для получения знаний, умений и навыков, но и для развития психических процессов (внимания, памяти, мышления);

- формирование первоначальных лингвистических представлений о слове, звуке, предложении;

- обеспечение возможности непрерывного обучения в условиях образовательной организации

- развитие логических форм мышления;

- формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование инициативности, самостоятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм ее усвоения;

- развитие умения применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.);
- формирование и развитие приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование);
- формирование простейших графических умений и навыков, развитие мелкой моторики с целью подготовки руки ребенка к письму;
- обеспечение повышения компетентности педагогов, родителей в вопросах речевого развития ребенка.

*Эти задачи решаются комплексно как на занятиях по формированию аналитико-синтетической деятельности, так и в процессе организации разных видов деятельности (общении, игровой, познавательно-исследовательской)*

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на развитие активности ребенка по освоению конструктивных способностей, одно из важнейших условий успешности решения образовательных задач, поставленных парциальной программой.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность осуществляется по программе ДОО. Всестороннее развитие детей посредством педагогического просвещения родителей с использованием инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях и обеспечение интеграции воспитательно - образовательных задач ДОО и семьи.

*Формы работы с семьями детей:*

Организационно-посредническое (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического, попечительского совета ДОО, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);

Информационно-просветительское (обеспечение родителей информацией о ДОО и документацией, регламентирующей деятельность ДОО; организация работы с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей);

Организационно-педагогическое (вовлечение родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОО).

Результативность освоения программы:

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.