

ПОЛЕТ В КОСМОС

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТЫ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

ТЕМА НОД: «Полет в космос»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: физическое развитие

Ф.И.О. ВОСПИТАТЕЛЯ:

ГРУППА (ВОЗРАСТ): разновозрастная.

ЦЕЛЬ : формирование познавательной активности через двигательную деятельность.

ЗАДАЧИ:

Обучающие : формировать навык удержания правильной осанки

Развивающие: все группы мышц, координацию движений; силу и выносливость

Воспитательные: формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, эстетическое, трудовое)

ОБОРУДОВАНИЕ (методическое оснащение) музыкальные колонки, ноутбук, дуга, кубики, обруч, канат, ободок с изображением черной дыры, макет ракеты.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ НОД

№п/п	Этап занятия и его задачи. Примерное время проведения	Деятельность воспитателя (содержание учебного материала, прямая речь)	Деятельность воспитанника (виды деятельности, прямая речь)	Интегрированные образовательные области
1.	Организационный момент:	Здравствуйте дети !!! . Ребята сегодня у нас необычное занятие, давайте вы попробуете угадать на какую тему оно будет проходить, слушайте загадку: Ни пера, ни крыла, а быстрее орла, Только выпустит хвост- Понесется до звезд. (Ракета) Молодцы, я предлагаю вам отправится в космос, но для начала мы должны дойти до ракеты.	Дети здороваются Дети слушают и отгадывают загадку.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
2.	Вводный этап (актуализация знаний).	Построение в шеренгу, равнение, поворот на право двигаемся по кругу за направляющим к ракете, ставим руки на пояс спина прямая ходьба обычная шагом марш, теперь посмотрим где наша ракета ходьба на носках, ходьба на пяточках, ходьба боком приставным шагом , руки держим на поясе, следим, что бы спинка была прямая . Замечательно, мы скоро с вами дойдем до ракеты, продолжаем идти по кругу высоко поднимая колени , набираем скорость переходим к бегу в умеренном темпе . Вы хорошо справляетесь ребята, возвращаемся к обычной ходьбе , руки на поясе лопатки сведены вместе. Ну что же детки вы молодцы, добрались до ракеты ,а сейчас строимся в одну шеренгу на 1,2 рассчитайтесь . 1 номера 4 шага вперед шагом марш, руки в стороны, разошлись, руки опустили. .	Дети слушают и выполняют требования педагога.	

3.	Основной этап.	<p>Общеразвивающие упражнения :</p> <p>Повторяем за мной.</p> <p>1 упражнение «Звездолёт» И.п. ноги вместе, руки внизу. -Вот огромный звездолёт 1-2 руки через стороны вверх, поднимаемся на носочки -Он готовится в полёт! 3-4 руки вниз, опускаемся. (6 раз)</p> <p>2 упражнение «Подготовка к полёту» И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу. -Ребята наш двигатель готов к полёту -Начинает он работу. Круговые вращения руками. На 4 счёта вперёд, на 4 – назад.(8 раз вперед, 8 раз назад)</p> <p>3 упражнение «взлет» 3...2...1-ПУСК! Исходное положение основная стойка пятки вместе, руки вверх, делаем ракету. -Сверкая, вверх летит ракета -Навстречу звёздам и планетам. 1-2 приседаем вытягиваем руки вперёд, 3-4принимаем и.п. (6 раз)</p> <p>4 упражнение «надеваем скафандр» И. п. стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 руки в стороны , 2 наклон вперед-вниз, касаемся пальцами кончиков носков наших ног, 3 выпрямиться, руки в стороны, 4 исходное положение Закончили. (6 раз) Замечательно.</p> <p>5 упражнению «выход в открытый космос» И. п. основная стойка, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте (с непродолжительной паузой)</p>	Дети выполняют требования педагога.	
----	----------------	---	-------------------------------------	--

		<p>(10 прыжков подряд). Закончили.</p> <p>Переходим к основным видам движений : Сейчас мы будем проходить испытания на полосе препятствий, и увидим какие вы ловкие космонавты.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бег змейкой между кубиками.2. Подлезание под дугу.3. Прыжки с продвижением вперед из обруча в обруч.4. Хождение по шнуру. <p>Поточный метод (2 раза)</p> <p>Здорово справились предлагаю поиграть в игру. Ребята давайте поговорим о Чёрной дыре – что это такое? Совсем нам непонятное, страшное и злое. Дыра всегда стремится планеты проглотить. Летят себе планеты, а время – то прошло Их подстерегает космическое зло. Ребята встаньте в круг. Сейчас я выберу «чёрную дыру», все остальные дети – планеты, ходят по кругу. Я буду читать стихотворение и когда произнесу слова «космическое зло»- планеты разбегаются, а «чёрная дыра» должна поймать их. Пойманная планета отходит в сторонку ,что бы не мешать другим. Игра закончится, когда черная дыра поймает последнюю планету. Будьте внимательны, начинаем. «Совсем нам непонятное, страшное и злое. Дыра всегда стремится планеты проглотить. Летят себе планеты, а время – то прошло Их подстерегает космическое зло. Молодцы ребята !!!</p>	<p>Дети слушают и выполняют правила игры.</p>	
--	--	--	---	--

4.	Заключительный этап.	Отправляемся домой! Сделаем круг и соединим свои ладони – это будет наша планета Земля. Пожелаем что– ни будь хорошее, по очереди начнем с тебя. На этом наше путешествие в космос закончилось. Понравилось вам путешествовать по космосу, что больше всего вам запомнилось? Теперь строимся парами и покидаем наш космодром .	Дети говорят пожелания Земле. Дети отвечают «ДА». Дети отвечают ,что им запомнилось.	
----	----------------------	--	--	--