



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №37  
муниципального образования  
Тимашевский район

# Педагогический проект в средней группе «Моя любимая книга»



Выполнила: Курашова Н.В.



# Книжечная неделя

Длительность проекта :

Краткосрочный

Вид проекта :

Речевой

Творческий,

Познавательный

Участники проекта:

Воспитатели

Дети

Родители





## Цель проекта:

Формирование интереса детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

## Задачи проекта

1. Активизировать познавательный интерес детей.
2. Обогащать представления о труде писателей, иллюстраторов.
3. Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним.
4. Сформировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний
5. Вызывать положительные эмоции при чтении книги, интерес.
6. Привлечь родителей к совместной деятельности





## Актуальность темы:

В современном мире, с появлением компьютеров, планшетов, и других гаджетов интерес к книгам падает с каждым днем. Современные дети в недостаточной степени имеют представление о книге, ее важности в жизни человека, о книге как незаменимом источнике знаний. Следствием недостаточного общения детей с книгой становятся речевые нарушения, бедный словарный запас, сложности в составление рассказов.

Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей. Очень важно показать, что книга - верный друг и незаменимый источник знаний для детей и взрослых.





## Ожидаемые результаты:

- \* Будут называть любимые произведения и их авторов, различать основные литературные жанры
- \* Смогут пересказывать небольшие тексты, сочинять сказки, выразительно читать стихотворения, инсценировать самостоятельно;
- \* Научатся правильно и бережно обращаться с книгами: ремонтировать их, пользоваться закладками.
- \* Родители изменят свое отношение к данной проблеме





## Методы реализации проекта

- \* Наглядные: наблюдение, рассматривание
- \* Словесные: чтение художественной литературы, речевые игры, беседы, загадки
- \* Практические: игры, упражнения, инсценировки, изготовление наглядного материала.





## Этапы реализации проекта

**\*Подготовительный этап**

**\*Основной этап**

**\*Заключительный этап**





## \*Подготовительный этап

- тематическое оформление групповой комнаты,
- дополнение книжного уголка книгами различного содержания, назначения, оформления
- рисование совместно с родителями героев любимых сказок,
- чтение детских сказок, рассказов, стихов,
- выбор детских произведений
- подбор иллюстративного материала для знакомства детей с поэтами и художниками





# Основной этап «Выставка книг детских писателей»





# Рассматривание иллюстраций





КРАСНАЯ ПЯТОЧКА

Ты когда-нибудь читала сказку про Красную Пяточку? Это очень интересная сказка. В ней рассказывается о девочке, которая потеряла свою красную пяточку. Сказка учит нас тому, что нельзя гулять далеко от дома и не брать чужие вещи.

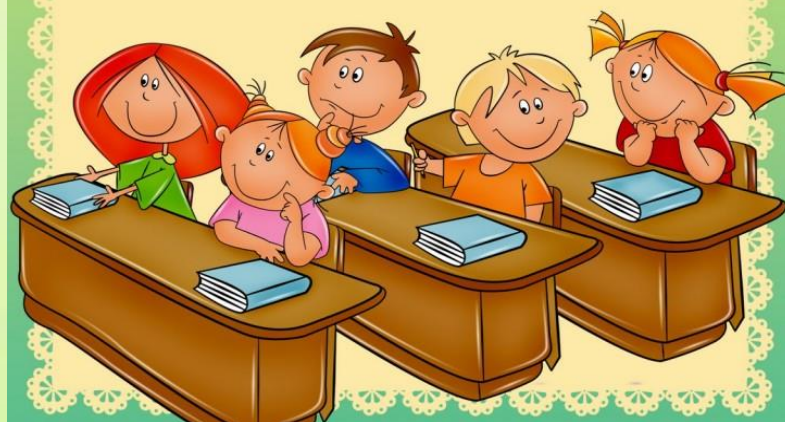
Вот как выглядит Красная Пяточка. Она очень красивая и модно одета. Но она очень глупая и не знает, что такое опасность. Она гуляет далеко от дома и берет чужие вещи. В результате она попадает в беду.

## Закрепили Правила пользования книгой



## НИКОГДА НЕ ПОРТИ КНИГИ!

Знать обязаны детишки,  
Что не надо портить книжки:  
В них не стоит рисовать  
И листочки вырывать!  
Все странички в них важны,  
Книжки вы беречь должны!  
А закончили читать -  
Книжку надо в шкаф убрать.  
Книжек много есть вокруг,  
Каждая - прекрасный друг!



# Изготовление закладок для книг









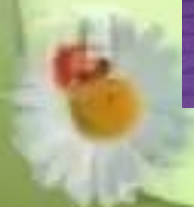


# Ремонт книг



# Работа с родителями

## Читаем дома





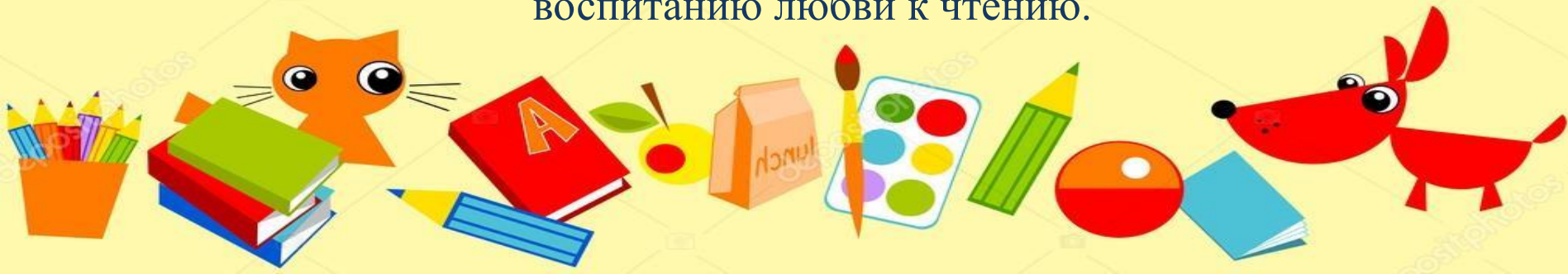






## Результат реализации проекта:

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
2. Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
3. Дети познакомились с иллюстраторами детских книг.
4. Были организованы для детей тематические выставки.
5. Дети научились ремонтировать книги.
7. Дети показали драматизацию сказки «Колобок» малышам
8. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.





## Вывод:

В ходе реализации проекта «Книжкина неделя» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам. А главное - у детей появилась потребность в семейном чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.







**Спасибо за внимание!**

